

# Guardián Del Kinder



## Pregunta de

### enfoque:

¿Qué necesitan LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES para mantenerse con VIDA?

## PALABRA DEL DIA: AMBIENTE

## ESTANDÁRES NGSS:

### EXPECTATIVAS DE RENDIMIENTO

[K-LS1-1](#), [K-ESS3-1](#)

**SEP** - Análisis e Interpretación de Datos Desarrollo y uso de modelos

**CCC** - patrones

## OBJECTIVO



Los estudiantes jugarán un juego como guardián para determinar lo que los animales en el California Science Center necesita para mantenerse con vida. A través del juego, los estudiantes descubrirán patrones en cómo los animales reciben comida, agua, refugio y aire de su ambiente.

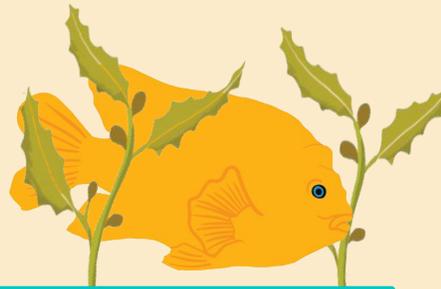
## MATERIALES Y MODIFICACIONES



- El juego "Guardián Del Kinder" se puede utilizar de forma independiente o en grupo.
- Si lo desea, dirija a los estudiantes a compartir su respuesta a la pregunta de hipótesis y "Qué está pasando" verbalmente en lugar de dibujar.



# FACILITATING THE EXPERIMENT



A medida que juegan el juego, los estudiantes pueden notar muchas similitudes y diferencias en las necesidades de los animales y en sus ambientes.

Anime a los estudiantes a buscar y describir patrones tales como:

1. Tipos de alimentos: planta vs animal, salvaje vs cautivo
2. Tipos de ambientes: húmedo frente a seco, caliente vs. frío.

1. **Antes de que los estudiantes comiencen el experimento:** Analicen lo que los estudiantes saben acerca del cuidado de mascotas, plantas u otros seres vivos. Comparte que un guardián es una persona cuyo trabajo es cuidar de los animales que viven en lugares como zoológicos o centros de ciencias. Reúna pensamientos acerca de cómo los estudiantes piensan que los guardianes cuidan de los animales. Permita que los estudiantes compartan sus hipótesis.
2. **Configurar el experimento:** Distribuya la presentación de diapositivas interactiva "Guardián del Kinder" a los estudiantes. Es posible que desee mostrarles cómo hacer clic en las imágenes para poder reproducirlas.
3. **Durante el experimento:** los estudiantes pueden presionar el símbolo de audio para escuchar indicaciones e instrucciones. Hacen clic en las imágenes para ir a nuevas diapositivas y moverse a través del juego.
4. **Termine:** Analice las respuestas de los estudiantes a las preguntas de "Qué está pasando". Guiar a los estudiantes hacia el uso de sus observaciones para decidir qué animales necesitan para sobrevivir y conectar esas necesidades con los lugares donde viven los animales: su **ambiente**.



# qué está pasando?



- 1. Círculo de las cosas que todos los animales necesitan para mantenerse con vida.** Guiar a los estudiantes hacia el uso de sus observaciones del juego para notar el patrón: todos los animales necesitan agua, comida, aire y refugio. Otros artículos, como juguetes o ropa, son agradables de tener, pero los animales no los necesitan para mantenerse con vida. Guiar a los estudiantes hacia la idea de las similitudes y diferencias en las necesidades de los animales. A pesar de que los tipos de comida y refugio son diferentes, o cómo los animales obtienen su agua y aire son diferentes, todos los animales comparten estas necesidades básicas.
- 2. Piensen y compartan: ¿de dónde sacan los animales lo que necesitan para mantenerse con vida?** Es posible que los estudiantes se hayan dado cuenta de que todas las cosas que los animales necesitan se pueden encontrar en los lugares donde viven. Etiquetar los lugares donde viven los animales como sus ambientes. Los animales deben vivir en ambientes que tengan el tipo de alimento, agua, refugio y aire que necesitan para mantenerse con vida.

Al final del juego, los estudiantes se les pidió que piensen en su almuerzo y lo que necesitan para mantenerse con vida. Es posible que desee extender la discusión sobre lo que los seres humanos necesitan para mantenerse vivos y de dónde sacan las cosas que necesitan.

## LOS ANIMALES necesitan



COMIDA



AGUA



AIRE



REFUGIO

# RECURSOS ADICIONALES

¡conéctese con  
NOSOTROS!



Comparte  
las experiencias  
de sus estudiantes  
con el juego en las  
Redes sociales para  
una oportunidad de  
ser presentado!



@californiasciencecenter



@casciencecenter

Visite el California Science Center virtualmente o en persona para explorar este estándar y ampliar la actividad con contenido relacionado.

**Vea un video gratuito:** únase a nuestros educadores para descubrir diferentes recintos en la Sala de Descubrimiento del Mundo de la Vida y la galería Ecosistemas y aprenda cómo nuestros guardianes proporcionan todas las cosas necesarias para la supervivencia vegetal y animal en diferentes ambientes.

**Reserve una experiencia interactiva en vivo:** Invite a los educadores del Centro de Ciencias de California a su salón de clases virtual para leer y completar un libro de cuentos mientras aprende más sobre lo que los seres vivos necesitan de sus ambientes.

**Visítenos en persona:** Echa un vistazo al espectáculo de buceo en el Bosque Kelp para observar a los guardianes del Centro de Ciencias de California cuidando de nuestros animales acuáticos.

Sitio web: [www.californiasciencecenter.org](http://www.californiasciencecenter.org)

Telefono: 213-744-7444

## EXTENSION

Desafía a los estudiantes a diseñar y dibujar un ambiente hecho por el ser humano para un animal de su elección. Los estudiantes pueden imaginar o investigar lo que el animal que eligieron necesita para sobrevivir e incluirlo en su diseño.

