

Arte Acuático

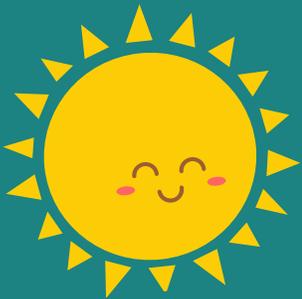


VIRTUAL
Field Trip

to the California Science Center

Pregunta de Enfoque:
¿Qué sucede cuando el sol brilla sobre un objeto?

Palabra del Día
Cálido



LA SITUACIÓN



El día era brillante y lleno de sol. Jay fue a la escuela para divertirse.



En el asfalto, Jay miró y encontró un poco de agua salpicada en el suelo.



Tenía la forma de una hermosa flor. Jay pensó, “¡Le mostraré a mi maestro durante la hora del almuerzo!”



Jay no podía esperar a que comenzara el almuerzo, corrió a mostrarle a su maestro el genial arte acuático.



Cuando llegó al lugar, Jay soltó un grito: “¡No hay nada allí! ¡El suelo está seco!”

HIPÓTESIS

¿Por qué crees que desapareció el arte acuático de Jay?



Materiales:

- Una herramienta para pintar
- Un plato de agua
- Superficie soleada y dura para pintar

Los buenos lugares para pintar incluyen una pared, una cerca o un suelo que no esté cubierto de plantas.

EXPERIMENTO

¡Crea y prueba tu propio arte acuático para ayudar a Jay a descubrir qué sucedió!

1. Encuentra una superficie soleada y dura que puedas pintar con agua.
2. ¡Usa tu pincel para pintar con agua! Trata de no usar demasiada agua.
3. Intenta algunos de los siguientes desafíos:
 - Dibuja una flor.
 - Escribe tu nombre.
 - Escribe estas palabras: sol, agua, jugar
4. Después de un tiempo, revisa tu arte. ¿Qué ves? ¿Qué te preguntas?
5. Mientras esperas: Siente el suelo. ¿Cómo se siente?

¿QUÉ ESTÁ PASANDO?

Habla sobre estas preguntas con un adulto o un compañero:

1. ¿Qué pasó con tu arte acuático a lo largo del tiempo? Al principio, vi _____. Más tarde, vi _____.
2. ¿Por qué crees que el agua de Jay desapareció?

